

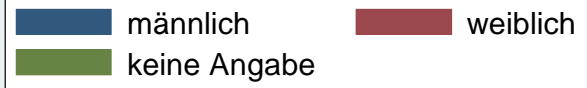
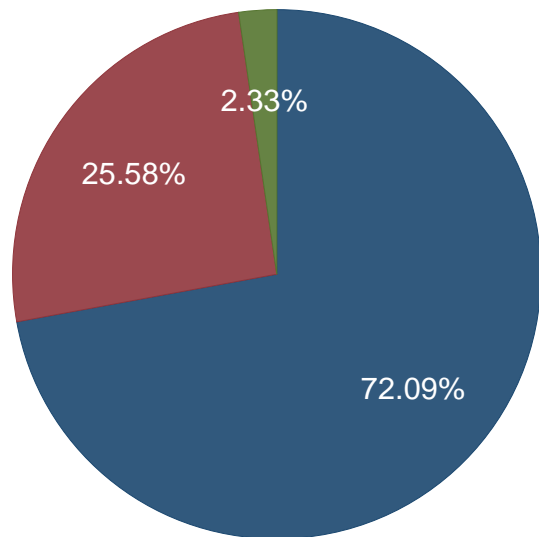


Dezember 2019

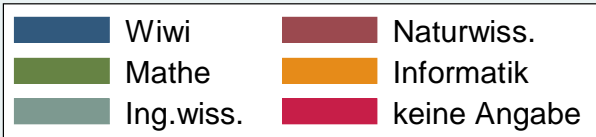
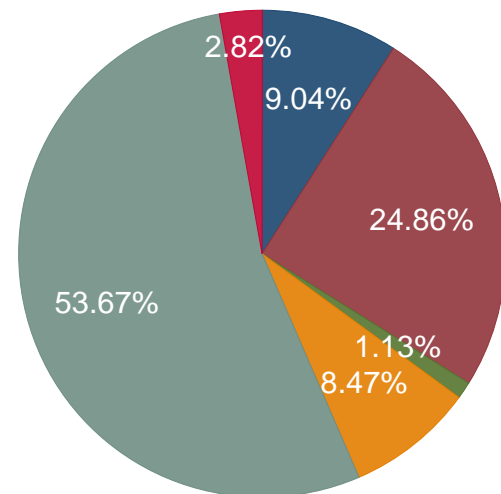
# UMFRAGE DER WISSENSCHAFT- LICHEN MITARBEITER\*INNEN AN DER TU CLAUSTHAL

## Datenstruktur: Geschlecht und fachliche Ausrichtung

Geschlecht (n=177)

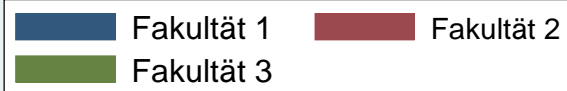
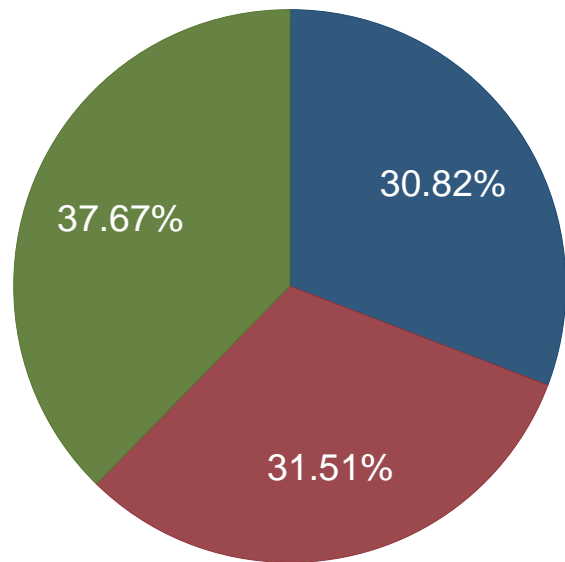


Fachliche Ausrichtung (n=177)

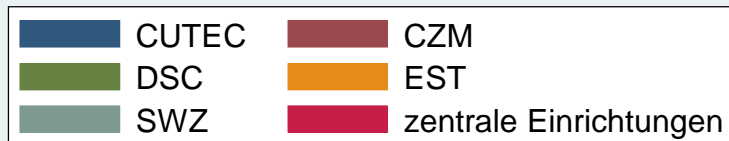
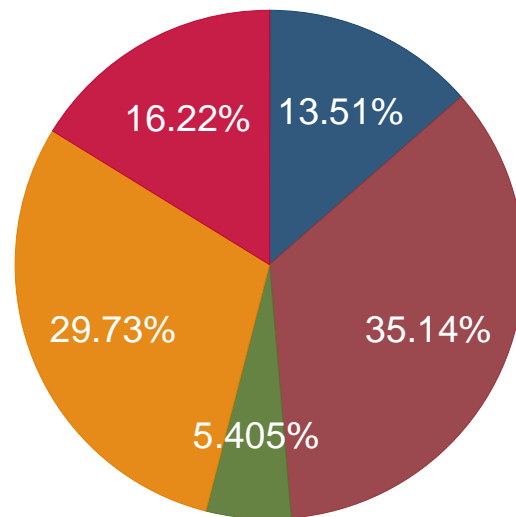


## Datenstruktur: Herkunft

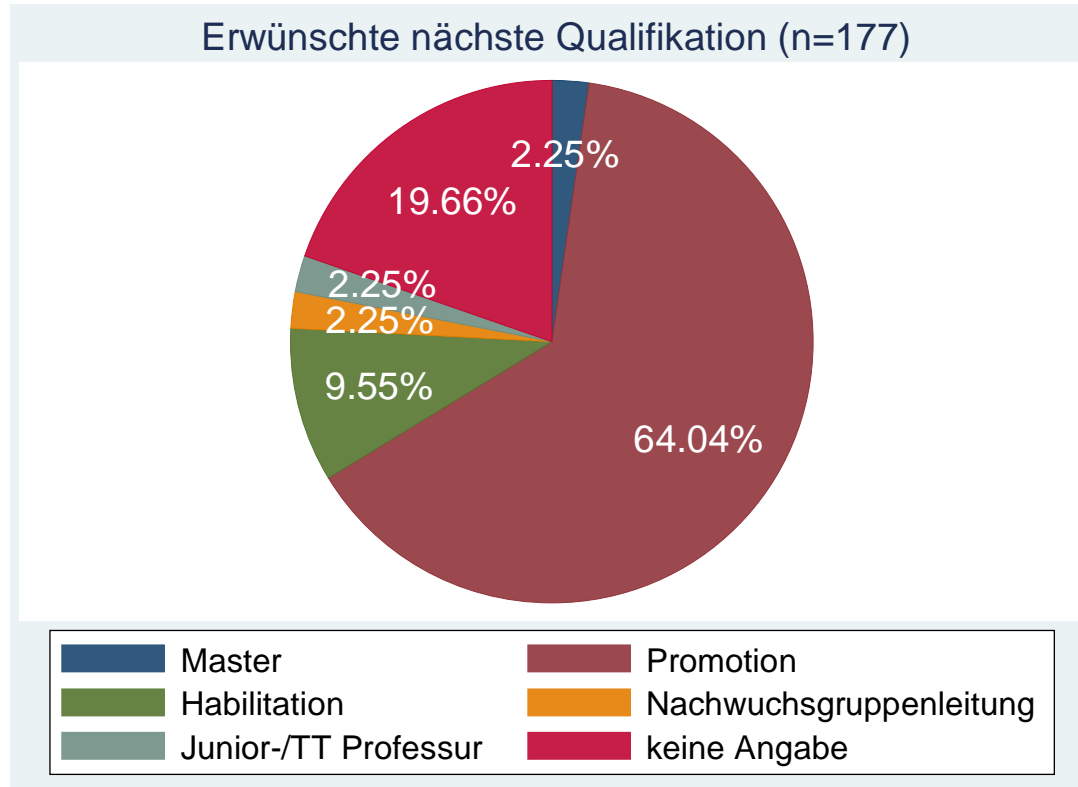
Herkunft (n=146, 79.78%)



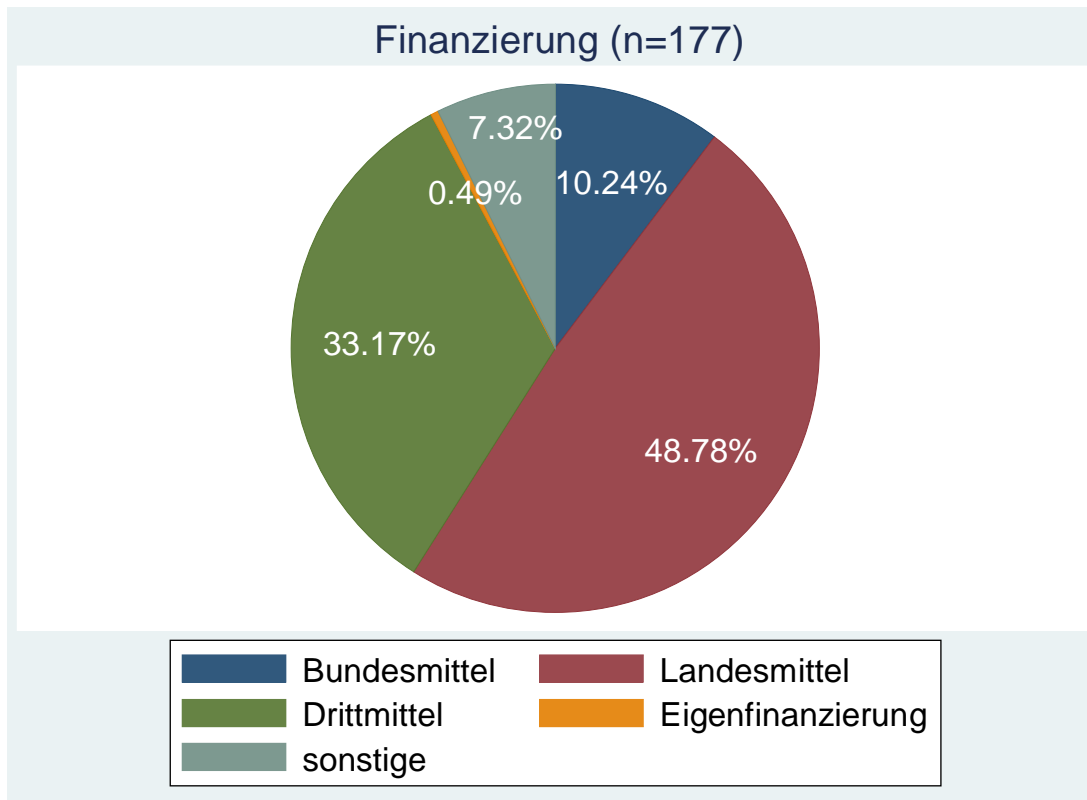
Herkunft (n=37, 20.22%)



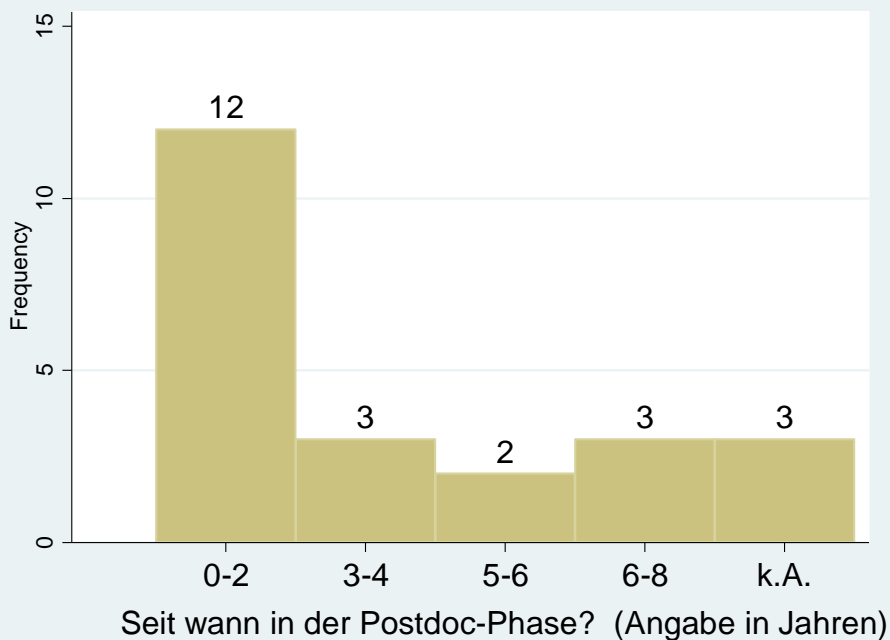
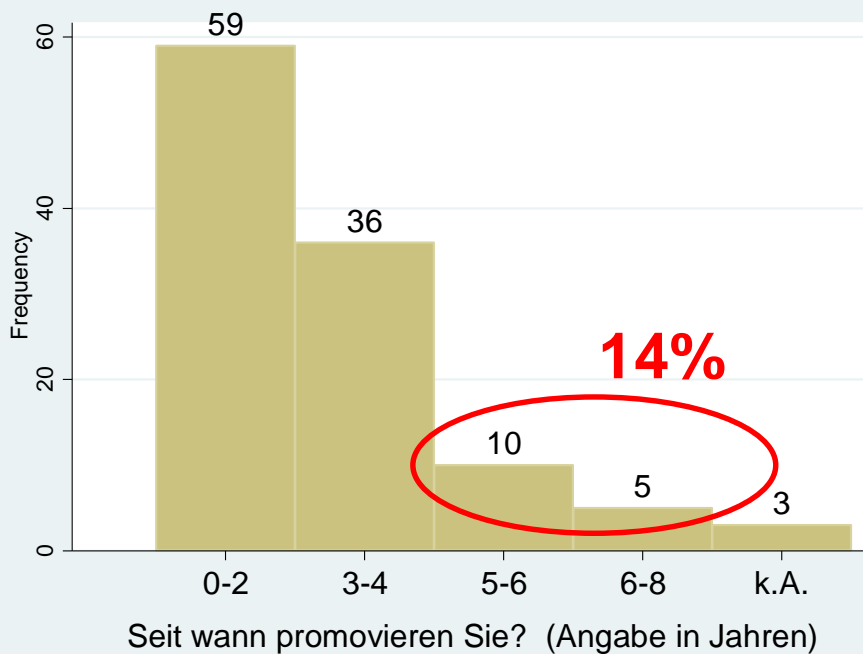
## Datenstruktur: nächste Qualifikation



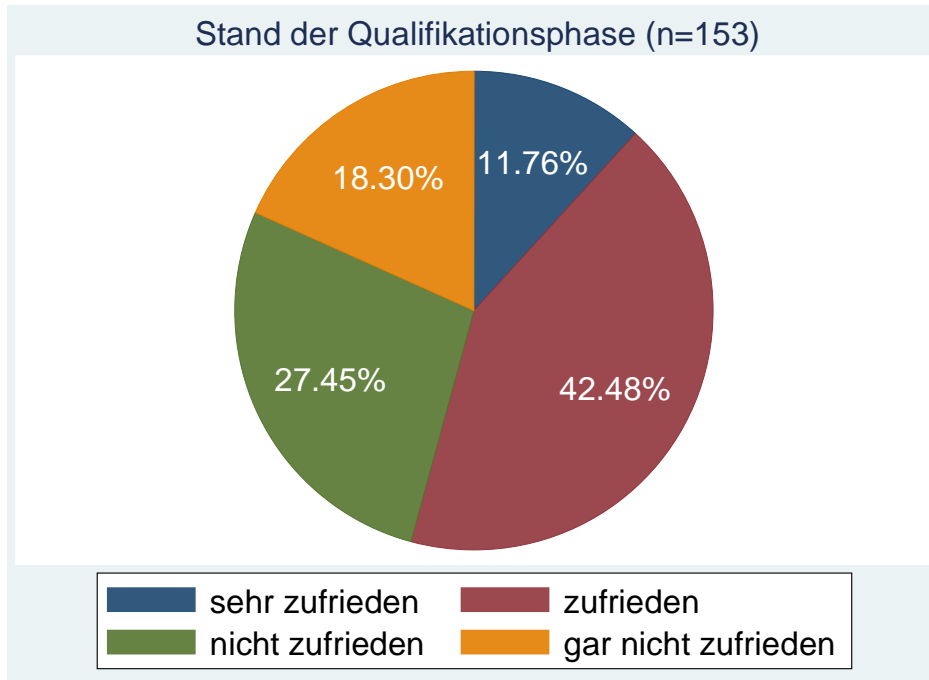
## Datenstruktur: Finanzierung



## Datenstruktur: Bisherige Qualifikationszeit



## Gesamtzufriedenheit mit der Qualifikationsphase



- 45,75% der Befragten sind nicht oder gar nicht zufrieden mit dem Stand der Promotion bzw. der aktuellen Situation in der Qualifikationsphase.
- Bei den Promovierenden steigt dieser Anteil sogar auf 58,67%.



## Arbeitszeit

- **38% der Befragten** verwenden zwischen 0-5h pro Woche für ihre Weiterqualifikation.
- **22,7% der Befragten** üben in mindestens 50% ihrer Arbeitszeit eine **Lehrtätigkeit** aus.
- **25,5% der Befragten** üben in mindestens 50% ihrer Arbeitszeit **Verwaltungs- und technische Aufgaben** aus.
- **81,8% der Befragten** verfügen über eine Vollzeitstelle.
- **88% der Stellen** sind befristet.



## Betreuung (1)

Aussage: Meine Betreuung unterstützt mich bei ...	sehr gut / gut	nicht gut / gar nicht gut
... der Teilnahme an Tagungen/Kongressen und der Vernetzung in die Scientific Community.	81,5%	18,5%
... fachnahen Weiterbildungen.	73,9%	26,1%
... überfachlichen Weiterbildungen.	64,4%	35,6%
... Publikationen.	58,3%	41,7%
... Forschungsaufenthalten im Ausland.	53,4%	46,6%
... der persönlichen Karriereplanung.	30,4%	69,6%

## Betreuung (2)

Aussage	sehr gut / gut	nicht gut / gar nicht gut
Meine Betreuung nimmt sich genug Zeit für meine Fragen und Gespräche/führt Mitarbeiter*innen-gespräche.	67,2%	32,8%
Wie schätzen Sie die Betreuung durch mehrere Personen ein.	64,2%	35,8%
Meine Betreuung formuliert klare Empfehlungen und Vorgaben.	56,4%	43,6%
Meine Betreuung motiviert mich in meiner Promotionsarbeit.	55,3%	44,7%

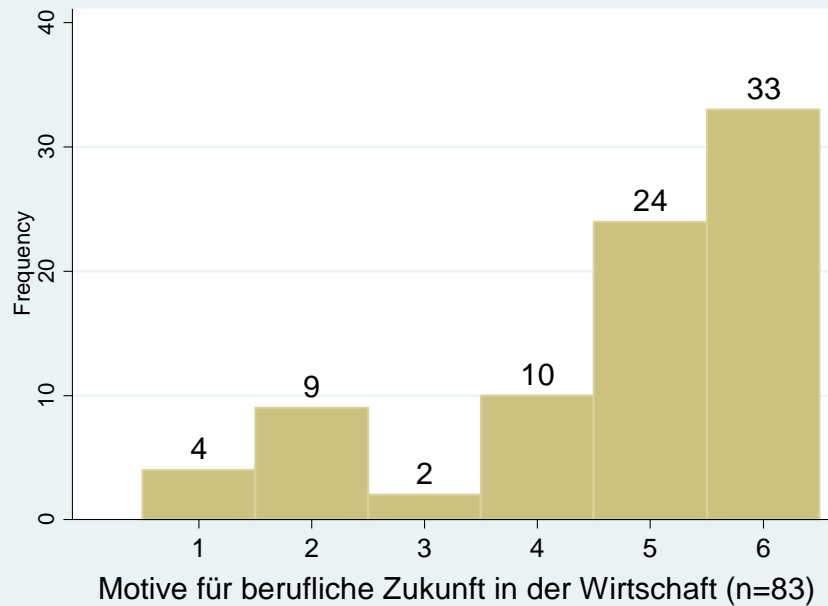
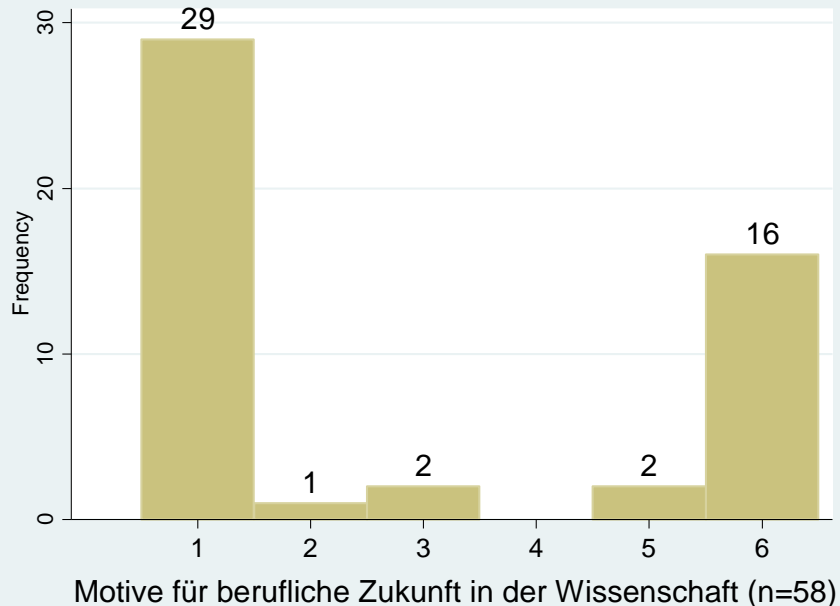


## Betreuung (3)

- Bei 29,5% der Promovierenden wurde die Betreuungsvereinbarung nicht besprochen.
- In 22,8% der Betreuungsvereinbarungen sind Angebote der Graduiertenakademie enthalten.
- In 14% der Betreuungsvereinbarungen sind Angebote des ZHD enthalten.

## Berufliche Perspektiven

33% der Befragten sehen ihre berufliche Zukunft in der Wissenschaft (n=58).



- 1 Interesse an wissenschaftlicher Karriere
- 2 Interesse an der Arbeit in der Wirtschaft
- 3 Interesse an der Arbeit in der Politik/Verwaltung

- 4 Beschäftigungsperspektive
- 5 Verdienstmöglichkeiten
- 6 Lust, Neues auszuprobieren

## Weiterbildung (1)

- **53% der Befragten** beabsichtigen, in absehbarer Zeit ein Weiterbildungsangebot wahrzunehmen.
- Für **36,6% der Befragten** ist es schwer bzw. sehr schwer, Weiterbildungsangebote wahrzunehmen.
- Bekanntheit der Angebote ist ausbaufähig. Am bekanntesten sind die Angebote der Graduiertenakademie und des ZHD. Dennoch kennen 37,3% bzw. 35,6% auch diese Angebote nicht.
- Passgenauigkeit der Angebote ist optimierungsfähig.
- Wunsch nach mehr Unterstützung in den Bereichen Forschung und Transfer (31,1%), Karriereentwicklung (32,2%), persönliche Kompetenzen (31,6%).

## Weiterbildung (2)

Motive für Weiterbildung	gar nicht / nicht wichtig	wichtig/sehr wichtig
Mich persönlich weiterentwickeln	14,9%	85,1%
Neue Ideen erhalten	19,5%	80,5%
Berufliche Perspektiven verbessern	21,6%	78,4%
Kontakte knüpfen	34,8%	65,2%
Erfahrungen mit anderen Personen an der TUC austauschen	43,2%	46,8%

## Was können wir tun? (1)

- Abstimmung auf der **Plattform Karriere(zentrum)**: keine zusätzliche Hierarchieebene und bessere Bekanntmachung der Aktivitäten, z.B. durch gemeinsame Internetseite und Verweise an allen relevanten Stellen
- **Arbeitszeit**: Unterstützung von Forscher\*innengruppen und Kompetenzerwerb
- **Betreuung**: Stellenwert der Betreuungsvereinbarung erhöhen, Angebote für Betreuende
- Mentoring- und Coachingangebote zur **Karriereentwicklung**, ggf. auch in Verbindung mit anderen Hochschulen
- Unterstützung der Institute bei der Organisation von **Role Model-Veranstaltungen** mit fachlicher Ausrichtung (Vorstellung Karrierewege & Vernetzung)



## Was können wir tun? (2)

- Bedarfsorientierung des **Weiterbildungsangebots**:
  - **Persönliche Kontaktaufnahme** mit Instituten und Zentren, spezifische Angebote konkret abstimmen mit einzelnen Einrichtungen, Veranstaltung dort anbieten und für weitere Teilnehmer öffnen
  - Gemeinsame Weiterbildungsangebote der Graduiertenakademie mit dem **Forschungsservice**
  - Veranstaltungen für einzelne **Karrierewege**: SoSe 2018 Industrie, WiSe 2019/20 Fachhochschulprofessur, geplant: SoSe 2020 Professur, WiSe 2020/21 Wissenschaftsmanagement)
- ...